

TEMÁTICA GENERAL: Aprender a usar la libertad para la elección informada de diversiones, aficiones, pasatiempos y moda..

OBJETIVO

El adolescente hará propios los valores del reino de Dios que le ayudarán a elegir en libertad, con sabiduría y prudencia, las diversiones, aficiones, pasatiempos y estilo de vestir que le convienen. Optando por aquello que le edifique, evitando que nada le esclavice, cuidando la fe de los hermanos y honrando al Señor.

META PRIMER MES

Nos comprometemos a elaborar un mapa conceptual que podamos aplicar como filtro para decidir con libertad acerca de las diversiones, aficiones, pasatiempos y estilo de vestir que nos convienen, basados en los valores del reino de Dios.

META SEGUNDO MES

Nos comprometemos a aplicar el filtro que hemos elaborado en algunas de las diversiones, aficiones, pasatiempos y estilo de vestir más comunes para los adolescentes de hoy, ejercitando con libertad, la sabiduría y la prudencia al tomar decisiones.

META TERCER MES

Nos comprometemos a tomar conciencia de las oportunidades y amenazas que tienen las nuevas tecnologías de la comunicación y la información y la moda, y aplicaremos con sabiduría y prudencia los principios del Reino de Dios para experimentar con alegría y libertad sus beneficios.

Presentación:

El aprendizaje es algo natural en el ser humano. Nacemos como seres inquietos y ávidos por descubrir cómo funciona el mundo que nos rodea. Cada paso que vamos dando cuando somos pequeños se convierte en una lección. Nuestro mejor método de aprendizaje siendo niños fue el juego; así, aprender y divertirse formaron un matrimonio perfecto. Por supuesto, no nos referimos al aprendizaje en las escuelas, en donde parece que todo debía ser aburrido, sino al aprendizaje trascendente, al que no se obtiene en un salón de clase. A través del juego descubrimos, experimentamos y pusimos en práctica diversos aprendizajes; desarrollamos habilidades físicas, sociales, emocionales, psicológicas y espirituales. Jugar nos permitió convertir un mundo gigante en uno pequeño en el que fue posible experimentar para abrirnos paso: dialogar, negociar, experimentar roles, desarrollar habilidades comunicativas, expresar sentimientos, elaborar argumentos, pensar de manera crítica, superarnos a nosotros mismos, etcétera. Estos aprendizajes son sumamente útiles para la vida.

Cuando crecemos, el juego y la diversión se convierten en algo diferente. Dejan de ser una escuela y se convierten en espacios y oportunidades para realizar otro tipo de experiencias. El juego y la diversión son parte de la vida, pero casi siempre los conectamos con los niños y, por eso, al “madurar” dejamos de hacerlo. Parece que las personas serias y maduras ya no juegan ni se divierten. Pero, conforme vamos creciendo y llegamos a la adolescencia, la diversión, los pasatiempos y la moda dejan de ser un modo de aprendizaje y se convierten en oportunidades para tener experiencias de emociones intensas. Continúan siendo ocasiones para establecer conexiones sociales, pero son más atractivas las experiencias llenas de adrenalina; entre más intensas sean, mayor es su atracción.

De ahí que, en esta etapa, sea importante aprender a divertirse y a elegir los pasatiempos, las aficiones y el estilo que distinguirá a nuestra persona; pero, sobre todo, elegir aquellos que nos hacen libres y nos ayudan a crecer y ser la mejor versión de nosotros mismos que Dios espera que seamos.

Para ello, será importante que tomes en cuenta algunos principios y valores que revisaremos a lo largo de este trimestre, los cuales puedes usar como un filtro para elegir bien y vivir mejor.

Nuevamente te animamos a poner todo tu empeño en las lecciones que estudiaremos y a tomar los diferentes desafíos que te presentaremos.

Avelardo Alarcón

Descripción de secciones

1. **Meta del mes:** Descripción del objetivo propuesto para el mes, redactado como compromiso grupal. Es importante que, al inicio del mes, cada grupo realice un acto en el que los integrantes se comprometan en poner todo su empeño para conseguir la meta, juntos.
2. **Nuestro caso:** Historia, caso o narración que servirá como base para la reflexión y la aplicación práctica.
3. **Preguntas al caso:** Preguntas que ayudan a comprender el caso y a conectarlo con la lección. Estas podrán ser respondidas de manera individual o por equipo.
4. **¿Qué dice la Biblia?:** Base bíblica desde la que se proponen los criterios para analizar el caso y orientar el aprendizaje espiritual. Su lectura debe hacerse en el grupo.
5. **Preguntas a la Biblia:** Preguntas que ayudan a esclarecer o ampliar la comprensión del texto bíblico.
6. **Con ojos de fe:** Análisis del caso desde lo aprendido en el texto bíblico.
7. **Con los pies en el piso:** Aplicaciones a la vida del adolescente, derivadas del estudio del caso y del texto bíblico
8. **Investiga más:** Tareas y desafíos para realizar en casa durante la semana siguiente como preparación de la próxima lección.
9. **La riqueza del equipo:** Dinámica de trabajo propuesta para abordar las diferentes secciones y promover el trabajo en equipo.
10. **¡Desafiados!:** Proyectos prácticos para realizarse fuera de la clase que aplican, concluyen o refuerzan el aprendizaje. (Servicio)
11. **Piensa en esto:** Frase, verso o texto breve que afirmará el aprendizaje de la meta propuesta. (Edificación)
12. **Pescando con red:** Propuestas para interactuar en la red y compartir el Evangelio. (Evangelización)
13. **Ador-escentes:** Propuestas de oración, alabanza, acción de gracias o acciones devocionales que ayuden a expresar la fe y fortalecer la relación del adolescente con Dios. (Adoración)
14. **Bueno y delicioso:** Evocando al Salmo 133:1, se plantean tareas para mantener al adolescente en contacto e interacción con su iglesia local. (Comunión)

03-10-2026

ALEGRÍA REBELDE: EL ARTE DE DIVERTIRSE CON SENTIDO



Meta del mes

Nos comprometemos a elaborar un mapa conceptual que podamos aplicar como filtro para decidir con libertad acerca de las diversiones, aficiones, pasatiempos y estilo de vestir que nos convienen, basados en los valores del reino de Dios.



Nuestro caso

Se acercó Jorge a Julián para preguntarle:

—No te vi en la fiesta el viernes. ¿No fuiste?

—No, no fui. Supongo que me perdí de una gran noche, ¿no?

—Sí, efectivamente, amigo. Se puso loco, muy loco, *friend*. Es una lástima que no estuviste. Te perdiste de la fiesta de tu vida. ¿Por qué no fuiste?

—No quería desvelarme. Tú sabes que el sábado voy a la iglesia.

—¡No inventes! ¿No fuiste al pary por ir a la iglesia? ¡Estás más loco que nosotros!... Je, je, je...

Los dos rieron brevemente.

—¿Y qué más hiciste el fin de semana? —preguntó Jorge.

—Pues el sábado durante el día hicimos algunas actividades con los chavos de mi iglesia. Fuimos a visitar un orfanato, y por la noche nos reunimos en mi casa para ver películas. Compramos pizza y después jugamos con juegos de mesa. Algunos amigos se quedaron en mi casa porque el domingo temprano fuimos a andar en bicicleta. Luego asistimos a una reunión de oración, y de allí fuimos a un río a pescar y a nadar. La pasamos súper bien.

—¡Hey, ustedes sí que saben divertirse! Son más divertidos que yo.

—¿Por qué lo dices?

—Pues porque al pary del viernes llevaron cervezas y coca a escondidas. Le metimos con todo. Los papás de Yovana se dieron cuenta y se enojaron mucho; su papá nos corrió. Así que nos fuimos a seguirla a otro lado. Yo terminé muy mal, tirado en el piso, y todo el sábado me quedé dormido. El domingo no tenía ganas de hacer nada y estuve de mal humor. Solo me daban ganas de tomarme otras cervezas, pero la verdad es que en mi casa no saben que tomo... Mejor hubiera ido contigo a la iglesia.

—Pues cuando quieras, el próximo sábado también tenemos diversión. ¿Te animas?



Preguntas al caso

1. ¿Qué diferencia hay entre la forma de divertirse de Jorge y la de Julián?

2. ¿Quién consideras que es más divertido?

3. De las dos, ¿cuál consideras que es la mejor forma de divertirse? ¿Por qué?

4. ¿Cuál crees que es la forma de divertirse más atractiva? ¿Por qué?

5. ¿Con qué forma de diversión te identificas?



¿Qué dice la Biblia?

Lean los siguientes textos en diferentes versiones de la Biblia: Eclesiastés 3:11-13 y 11:9-10.



Preguntas a la Biblia

1. ¿Qué significa la expresión “alégrate”?

2. ¿Qué entienden por la frase “tome placer”?

3. Explica la expresión: “anda en los caminos de tu corazón”.

4. ¿Qué entienden por la declaración: «la adolescencia y la juventud son vanidad»?



Con ojos de fe

Tal vez te sorprenda, pero la Biblia nos ordena “alegrarnos”. *Samákj* es la palabra hebrea que se usa en este pasaje de la Biblia. Aparece como un imperativo y, si recuerdas, eso representa una orden. Así es: la Escritura ordena que los jóvenes y adolescentes se alegren, y no solo eso, que sean dichosos siguiendo los deseos de su corazón. En otras palabras, la adolescencia es una etapa en la que se pueden tener experiencias únicas como estas. Cada etapa de la vida es especial y se debe vivir de acuerdo con sus características (Eclesiastés 3:13). Lo que distingue a la adolescencia es la alegría, la diversión, los impulsos por hacer y conocer cosas nuevas, el deseo poderoso de hacer lo que uno quiere con libertad. Es un tiempo de cambios vertiginosos, emociones intensas, inquietud por experimentar lo nuevo. Es la etapa en la que hay un gran anhelo de libertad e independencia.

Dios es consciente de las características que distinguen a la adolescencia y a la juventud. Él nos diseñó así, por lo que no le

sorprende que tengamos tales experiencias, pero lo hizo con un propósito. Por lo tanto, la mejor manera de vivir en plenitud la libertad para hacer lo que queremos es teniendo en cuenta Su voluntad, porque el tiempo pasa. La adolescencia y la juventud se terminarán (eso significa vanidad, que son pasajeras) y no podremos quedarnos en esas etapas, y mucho menos volver.

En este aprendizaje será necesario que conozcas y apliques algunos principios y criterios útiles para hacer de la diversión, los pasatiempos, las aficiones y la moda algo bueno, agradable y útil para nuestra vida; algo así como un filtro que nos ayudará a dejar pasar lo bueno y retener lo dañino. Así, podrás experimentar seriamente la vida plena que Dios nos ofrece, de manera muy divertida.



Con los pies en el piso

La vida cristiana se distingue por ser alegre, gozosa y libre. No debe extrañarnos que la diversión sea parte de la nueva vida. ¿Alguna vez has pensado que un cristiano tiene que andar con cara de triste todo el tiempo? ¡Pues no! La buena noticia que nos ha dado el Señor es un gran motivo para alegrarnos y disfrutar esa vida con todo el entusiasmo. El Evangelio no está en contra de la diversión, pero sí de aquello que hace de la diversión algo malo.

Por eso, divertirse es algo que necesitamos aprender, así como aprendimos a caminar o correr cuando éramos pequeños. Es natural querer divertirnos, pero también es natural que queramos llevar la diversión a un extremo que no nos hace bien. La diversión es parte de la vida, y aprender a disfrutarla bien es clave para ser libres de verdad. ¿Te has dado cuenta de que cuando te diviertes de verdad, hasta el estrés se va?

No se trata de elegir entre ser cristiano y ser feliz, sino de aprender a ser feliz *como cristiano*. La pregunta no es *si* te vas a divertir, sino *cómo* vas a hacerlo para que tu diversión te haga más humano, más libre y más parecido a Jesús.

Samáj es la palabra hebrea que usa Eclesiastés 11:9 para decir «**alégrate**». Aparece más de 150 veces en el Antiguo Testamento. No es una alegría superficial, sino una **alegría activa, ruidosa y con todo el cuerpo**. En la cultura hebrea, *samáj* se expresaba con danzas, música, banquetes y celebraciones comunitarias. Dios no solo permite la alegría: **la ordena**. La diversión no es una concesión divina; es parte del diseño original del ser humano.



Bueno y delicioso

Inviten a un hermano mayor y, en este espacio, pídanle que les platique cómo hacían las personas de su tiempo para divertirse cuando eran adolescentes o jóvenes. Pídanle que les cuente una experiencia en la que divertirse resultó en algo malo y otra en la que resultó algo bueno.



La riqueza del equipo

Formen tres equipos y realicen dos listas: una tendrá las características de una buena diversión y otra las de una mala diversión. Cada equipo exponga sus listas ante el grupo y expliquen por qué pusieron esas características.



Investiga más

Para la siguiente clase, investiga cómo se hace un «mapa conceptual», cómo funciona y para qué sirve. Trae algunos ejemplos a la clase.



¡Desafiados!

Revisen la lección 13 y comiencen a planear y a preparar la actividad propuesta allí. ¡Va a estar bien padre!



Ador-escentes

Escribe una oración en la que pidas al Señor que te enseñe a divertarte correctamente.

Comparte lo que escribiste con el grupo.



Piensa en esto

«"Divertido" no es lo contrario de "serio". "Divertido" es lo contrario de "aburrido", y de nada más». —Gilbert Keith Chesterton

10-10-2026

¿CÓMO SABER SI ESTÁ BIEN? TU FILTRO PERSONAL



Meta del mes

Nos comprometemos a elaborar un mapa conceptual que podamos aplicar como filtro para decidir con libertad acerca de las diversiones, aficiones, pasatiempos y estilo de vestir que nos conviene, basados en los valores del reino de Dios.



Nuestro caso

En 1987, la iglesia de Dios realizó un Concilio en el que se analizaron diferentes puntos de vista acerca de las diversiones, pasatiempos, celebraciones y atuendos. El Concilio de nuestra iglesia se realiza cada dos años y tiene como una de sus metas ponerse de acuerdo acerca de los temas en los que hay diferencias de opinión. Desde aquellos años, nuestra amada familia de la fe ya tenía interés en aprender acerca de estos temas y, por supuesto, había muchas opiniones. Así que, después de dialogar mucho sobre estos temas, llegaron a la siguiente conclusión:

«**Concilio Ministerial 1987, en Metepec, Pue.**

Resolución 7: Criterios no unidos sobre Conducta Cristiana.

Que en aspectos de Pasatiempos por Diversiones, Celebraciones y Atuendos, no debemos decretar lo que deben hacer o no los congregantes, sino enseñarlos a decidir por sí mismos en base a Filipenses 4:8, 1 Corintios 8:9, 10, 10:23, 24, Colosenses 3:23.»



Preguntas al caso

1. Identifica cuáles son las palabras clave del acuerdo conciliar y busca una definición.

2. ¿Por qué crees que es difícil ponerse de acuerdo acerca de estos temas?

3. ¿Por qué crees que fue importante que interviniera el Concilio para tomar este acuerdo?

4. ¿Qué opinión tienes de este acuerdo?

¿Qué dice la Biblia?

Filipenses 4:8; 1 Corintios 8:9, 10; 10:23, 24;
Colosenses 3:23

Preguntas a la Biblia

Elabora una lista con los criterios bíblicos que estableció nuestro Concilio como base para decidir acerca de los pasatiempos, diversiones, celebraciones y atuendos.

Con ojos de fe

A Dios siempre le ha interesado que nos vaya bien, por eso nos ha dejado diversas instrucciones que nos ayudan, guían y previenen para que caminemos por la vida gozando de sus bendiciones y de las cosas buenas que Él diseñó para nosotros.

Los versículos que hemos leído se consideran de “carácter pastoral”; es decir, no son leyes sino principios que se pueden aplicar a cualquier experiencia de la vida. El apóstol Pablo, quien escribió todos estos pasajes, fue motivado por la diversidad de asuntos que estaban causando problemas en las iglesias. Así que, en atención a estas complicaciones, escribió sabiamente para darles una orientación de parte de Dios. El apóstol no les dio leyes para guardar, sino que aplicó los principios del reino de Dios a las diferentes circunstancias, dejando que los creyentes tomaran sus propias decisiones apoyados en ellos. Porque cada cristiano debe hacerse responsable ante Dios de sus decisiones.

Las decisiones cristianas se basan en diferenciar entre lo bueno y lo malo, **eligiendo siempre lo bueno**; diferenciar entre lo que conviene y lo que no, **eligiendo siempre lo que conviene**; diferenciar entre lo sabio y lo necio, **eligiendo siempre con sabiduría**; diferenciar entre lo que edifica y lo que destruye, **eligiendo siempre edificar**, tanto a nosotros como a nuestro prójimo; diferenciar entre las decisiones egoístas y las que son por amor, **eligiendo siempre el camino del amor**; diferenciar entre lo que es aceptable moralmente y lo que es reprobable, **eligiendo siempre lo que es aceptable, honrado y de buena reputación**. Así, las decisiones tienen que ver con el amor a Dios, con el amor al prójimo y con el amor a uno mismo.

Con los pies en el piso

Los pasatiempos, diversiones, celebraciones y atuendos son parte de la vida humana. Por lo tanto, para su práctica es necesario mirar en la Escritura para obtener de ella una guía

que nos sirva para tomar las mejores decisiones. Cuando se trata de decidir sobre temas como estos, las opiniones suelen ser muy variadas y es muy difícil ponerse de acuerdo. Por lo tanto, es probable que haya personas que te critiquen o desapruében alguna decisión tuya. También es probable que te veas tentado a criticar a otros o a desaprobar sus acciones. Es importante entonces saber cómo actuar ante nuestras diferencias de opinión:

1. Considera con respeto las opiniones de otros.
2. Expresa tus opiniones con el mismo respeto que deseas que te traten.
3. No pretendas imponer tu punto de vista; ante todo debe prevalecer el amor.
4. Ten cuidado de no apasionarte con tus puntos de vista. Estos asuntos son pasajeros y ninguno vale más que las personas, la familia o la comunión de la iglesia.
5. Estudia con profundidad la Palabra de Dios. Tus decisiones no deben estar basadas solo en gustos, preferencias o tus capacidades, sino en buscar que se haga la voluntad de Dios.
6. Ante las diferencias, no busques ganar en las discusiones sino darle la gloria a Dios. Así Él te honrará a ti.

Para Dios, lo más valioso es la vida humana y, por lo tanto, cada persona. Ninguna de nuestras diversiones, pasatiempos, preferencias o modas vale más que la relación con nuestros hermanos. Recuerda que pertenecemos a una comunidad muy valiosa, comprada con la sangre de Cristo. La verdadera madurez y el más grande logro para un cristiano es renunciar a satisfacernos con el propósito de fortalecer nuestra amistad con los hermanos.

“Edificar”, en griego es *oikodomeō*, significa “construir una casa”. Pablo usa esta palabra para decir que nuestras decisiones deben ser como ladrillos que construyen la vida de otros, no como martillazos que la derriban. Cada elección que haces, por pequeña que parezca, puede ser un ladrillo que fortalece a alguien o un golpe que lo debilita. ¿Qué estás construyendo con tus decisiones?



Bueno y delicioso

Inviten a la directora de la pastoral femenil de su localidad y pídanle que les comparta cuál es el filtro que ella usa para decidir acerca de sus pasatiempos, diversiones, celebraciones y atuendo.



La riqueza del equipo

Con el tema de hoy, comiencen a elaborar un mapa conceptual que sirva como filtro para decidir con libertad acerca de las diversiones, aficiones, pasatiempos y estilo de vestir que nos convienen, basados en los valores del reino de Dios. Consigan filtros para cafetera y, sobre ellos, dibujen su mapa conceptual.



 ¡Desafiados!

1. Escriban una lista de pasatiempos, diversiones y celebraciones que realiza cada uno, y describan su propio atuendo.
2. Califiquen algunos de ellos con base en el mapa conceptual que están comenzando a elaborar. ¿Cuáles pasan el filtro?

 Investiga más

1. Investiga diferentes temas que han sido tratados en el Concilio de nuestra iglesia y ve cuáles han sido los resultados.
2. Continúen con los preparativos de la actividad de la lección 13.



 Ador-escientes

Elijan dos cantos que expresen lo que piensan después de haber estudiado esta lección y entónenlos.

 Piensa en esto

«En lo esencial, unidad; en lo no esencial, libertad; en todo, amor». —Juan Wesley

[illegible]