

Temática: Identidad

Objetivo: El adolescente se concibe a sí mismo como cristiano y se esfuerza por corresponder a la amistad de Jesús, desarrollando una espiritualidad integral.

Presentación

La adolescencia es una época de reconstrucción y rediseño, se asemeja a la labor que realiza la oruga al formar un capullo para sufrir su metamorfosis con el propósito de transformarse en un ser nuevo. Esta etapa de la vida es sumamente emocionante y está llena de motivos para la alegría, el gozo y la esperanza. Imagina que tienes un juego de «lego» en tu mano con el que has armado, gracias a la ayuda del modelo que venía en la caja, una construcción perfecta. De pronto; decides que con las mismas piezas darás origen a algo nuevo, una creación tuya que llevará tu sello y expresará tu forma de ser, algo especial que será el resultado de tu creatividad. Tu vida es así, con todas las piezas que fuiste obteniendo de niño y la orientación de tus padres y maestros has construido lo que eres, pero ha llegado la hora de que te rediseñes y reconstruyas, estás en una etapa en la que decidirás quién eres y en qué te convertirás. Por supuesto, para tu nuevo proyecto usarás modelos que te ayudarán a tener una idea clara de lo que pretendes y te conviene. En este proceso corres el riesgo de equivocarte, pero, sobre todo, tienes la gran oportunidad de tomar las decisiones que harán de ti, una persona plena, gozosa y llena de fuerza. Nuestra tarea a través de este trimestre será guiarte para que consideres el modelo del Discípulo del Señor como la mejor opción y tomes la decisión de identificarte como cristiano, ya que es la única manera de experimentar la vida abundante.

Avelardo Alarcón Pineda

Estimado Discípulo del Señor:

En el presente trimestre, tiene como propósito ayudarte en el fascinante camino por el que seguimos a Jesús como discípulos. Encontrarás nuevos desafíos y tareas que tienen como meta el que te concibas a ti mismo como cristiano y te esfuerces por corresponder a la amistad de Jesús, desarrollando una espiritualidad integral. Esto significa que durante este trimestre trabajaremos juntos en fortalecer la propia identidad en Cristo. La pregunta que responderemos es: ¿Quién soy yo? Tal vez tengas una idea de la respuesta y te parezca demasiado obvia, sin embargo, el propósito es responder a esa pregunta añadiendo un elemento más ¿quién soy yo desde la perspectiva de mi creador y amigo Jesucristo? Esperamos que logres fortalecer tu identidad con la respuesta que obtengas este trimestre.

Querido Maestro

Gracias a Dios porque contamos con la colaboración de usted, no solo es valiente por aceptar el desafío de ser maestro de adolescentes, creemos que sobre todo, lo que le ha llevado a aceptar es haber visto una necesidad y responder ante ella con el amor de Cristo. El propósito nuestro al elaborar estos cuadernillos es el de ser un aliado de los padres y de usted en la formación de los discípulos del Maestro. Observará que este cuadernillo tiene diferencias respecto a los anteriores, por lo que le invitamos a familiarizarse más con el contenido y la estructura. Si desea más recursos o no ha tomado el curso introductorio, puede hacerlo en el grupo de Discípulos del Maestro en Facebook o en la página oficial de nuestra iglesia.

Descripción de secciones

1. **LECCIÓN:** Número de lección que se aborda.
2. **TÍTULO:** Nombre que se da a la lección que corresponde.
3. **META DEL MES:** Descripción del objetivo propuesto para el mes, redactado como compromiso grupal. Es importante que al inicio del mes, cada grupo realice un acto en el que los integrantes se comprometan en poner todo su empeño para conseguir la meta juntos.
4. **NUESTRO CASO:** Historia, caso o narración que servirá como base para la reflexión y la aplicación práctica.
5. **PREGUNTAS AL CASO:** Preguntas que ayudan a comprender el caso y a conectarlo con la lección. Estas podrán ser respondidas de manera individual o por equipo.
6. **¿QUÉ DICE LA BIBLIA?:** Base bíblica desde la que se proponen los criterios para analizar el caso y orientar el aprendizaje espiritual. Su lectura debe hacerse en el grupo.
7. **PREGUNTAS A LA BIBLIA:** Preguntas que ayudan a esclarecer o ampliar la comprensión del texto bíblico.
8. **CON OJOS DE FE:** Análisis del caso desde lo aprendido en el texto bíblico.
9. **CON LOS PIES EN EL PISO:** Aplicaciones a la vida del adolescente, derivadas del estudio del caso y del texto bíblico.
10. **INVESTIGA MÁS:** Tareas y desafíos para realizar en casa durante la semana siguiente como preparación de la próxima lección.
11. **LA RIQUEZA DEL EQUIPO:** Dinámica de trabajo propuesta para abordar las diferentes secciones y promover el trabajo en equipo.
12. **¡DESAFIADOS!:** Proyectos prácticos para realizarse fuera de la clase que aplican, concluyen o refuerzan el aprendizaje. (Servicio)
13. **PIENSA EN ESTO:** Frase, verso o texto breve que afirmará el aprendizaje de la meta propuesta. (Edificación)
14. **PESCANDO CON RED:** Propuestas para interactuar en la red y compartir el Evangelio. (Evangelización)
15. **ADOR-ESCENTES:** Propuestas de oración, alabanza, acción de gracias o acciones devocionales que ayuden a expresar la fe y fortalecer la relación del adolescente con Dios. (Adoración)
16. **BUENO Y DELICIOSO:** Evocando al Salmo 133:1, se plantean tareas para mantener al adolescente en contacto e interacción con su iglesia local. (Comunión)

Modelos de Vida



Meta del mes

Nos comprometemos a conocer cómo funciona un modelo de vida, identificar de forma individual cual es el que, de manera consciente o inconsciente, estamos reproduciendo y reflexionar en los posibles alcances que tiene el imitarlo.



Nuestro caso

Joaquín creció en un barrio en el que eran común las pandillas, la mayoría de los niños aspiraban a crecer y llegar a una edad y estatura tales que les permitiera el acceso al grupo. Para entrar, en primer lugar, deberían de pelear a golpes con el líder de la pandilla y resistir al menos 3 minutos de pie ante una brutal paliza, después debían cometer un acto delictivo: robar, asaltar, violar e incluso matar a un miembro de una pandilla enemiga, dependiendo de la gravedad de la acción era la seguridad que tenían para ser aceptados. Cuando llegó a la adolescencia, Joaquín se preparó para unirse a una pandilla, peleaba, competía y cometía pequeños actos delictivos para ir ganando experiencia. Por fin llegó el día en que pidió unirse, peleó con el líder y recibió una tremenda paliza y como acto «heroico» decidió que asesinaría al miembro de una pandilla enemiga, lamentablemente, en el intento de hacerlo, fue él quien murió, apenas iba a cumplir los 15 años.



Preguntas al caso

De acuerdo al caso que nos ocupa:

1. ¿Crees que la vida de Joaquín podía haber terminado de forma diferente?
2. ¿Qué crees que fue determinante para que su vida concluyera así?
3. ¿Cómo crees que los modelos de vida que tenía Joaquín influyeron para definir su identidad?



¿Qué dice la Biblia?

Proverbios 1:10-19



Preguntas al texto

Lean el texto, de ser posible, en diferentes versiones de la Biblia

1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿Quiénes son los personajes que se refieren en el texto?
3. ¿Cuál es la participación de cada uno? ¿Qué acciones realizan?
4. ¿En qué consiste la recomendación del padre hacia su hijo?
5. Encuentren los diferentes porqués, cada uno es un argumento que descubre las trampas de seguir el camino de los pecadores. Expliquen cada uno.



Con ojos de fe

Las personas necesitamos aprender a ver la vida con ojos de fe, esto significa que veamos más allá de lo que nuestros sentidos nos permiten. La Biblia es la revelación de Dios que nos permite conocer la vida desde los ojos de Dios, entenderla y experimentarla con base en los principios y valores que provienen del Señor.

Muchos peligros solo pueden ser vistos si tenemos fe, muchos problemas pueden ser superados si tenemos fe y nuestro entorno puede ser transformado a través de ella. Independientemente del entorno en el que nos encontremos, la fe es importante para situarnos por encima de nuestras circunstancias y superar cualquier condición adversa. Si estamos rodeados de malas influencias, si carecemos de buenos modelos, si constantemente tenemos ejemplos negativos y opuestos a la voluntad de Dios, ninguna de esas condiciones nos pueden absorber y cualquier engaño podrá ser evidenciado si dejamos que el consejo de Dios nos acompañe.

La palabra de Dios nos da sabiduría para que veamos las trampas que se tienden delante de nosotros, así seremos librados de muchos males.



Bueno y delicioso

Inviten a un hermano que pueda compartir con ustedes un testimonio en el que los malos ejemplos tuvieron influencia y consecuencias en su vida.

Después de escucharlo, tomen un tiempo para hacerle preguntas e indaguen acerca de la importancia de seguir el ejemplo de las personas que pueden ser un buen modelo a seguir.



Con los pies en el piso

La adolescencia es una época de reconstrucción y rediseño, se asemeja a la labor que realiza la oruga al formar un capullo para sufrir su metamorfosis con el propósito de transformarse en un ser nuevo. Esta etapa de la vida es sumamente emocionante y está llena de motivos para la alegría, el gozo y la esperanza. Imagina que tienes un juego de «lego» en tu mano con el que has armado, gracias a la ayuda del modelo que venía en la caja, una construcción perfecta. De pronto; decides que con las mismas piezas darás origen a algo nuevo, una creación tuya que llevará tu sello y expresará tu forma de ser, algo especial que será el resultado de tu creatividad. Tu vida es así, con todas las piezas que fuiste obteniendo de niño y la orientación de tus padres y maestros has construido lo que eres, pero ha llegado la hora de que te rediseñes y reconstruyas, estás en una etapa en la que decidirás quién eres y en qué te convertirás. Por supuesto, para tu nuevo proyecto usarás modelos que te ayudarán a tener una idea clara de lo que pretendes y te conviene. En este proceso corres el riesgo de equivocarte, pero, sobre todo, tienes



la gran oportunidad de tomar las decisiones que harán de ti, una persona plena, gozosa y llena de fuerza. Nuestra tarea será guiarte para que consideres el modelo del Discípulo del Señor como la mejor opción y como la única manera de experimentar la vida abundante.



 Ador-escences

Entonemos el estribillo 212. «*Siempre contigo*».

 Piensa en esto

Aunque no vale la pena tender una trampa si los pájaros pueden verla (Proverbios 1:17, DHH).

[illegible]

 ¡Desafiados!

¿Conoces a algún adolescente que se encuentre en peligro porque está rodeado de malos modelos de vida?

- Tomen un tiempo en la clase para orar por ellos.
- Toma el compromiso de orar por esa persona al menos una vez cada día de la semana.

Recuerda que hicimos el compromiso de conocer cómo funciona un modelo de vida, identificar de forma individual cual es el que, de manera consciente o inconsciente, estamos reproduciendo y reflexionar en los posibles alcances que tiene el imitarlo. Para conseguirlo, dediquen un espacio de la clase para organizarse y planear la presentación de la dramatización de final del trimestre.



Investiga más

Para la próxima lección investiga que es ser «gregario» y responde a la pregunta ¿Los seres humanos somos gregarios? ¿Qué posibilidad tenemos de no serlo? Busca algunos ejemplos de personas gregarias. Trae tus conclusiones a la siguiente clase y compártelas con el grupo.

Gregarios



Meta del mes

Nos comprometemos a _____ cómo funciona un modelo de vida, _____ de forma individual cual es el que, de manera _____ o inconsciente, estamos reproduciendo y _____ en los posibles _____ que tiene el imitarlo.



Nuestro caso

Vivi jugaba desde pequeña con unas muñecas que eran reproducciones ideales de una modelo de moda, le gustaba mucho vestirlas, hacerles ropa, peinarlas y coleccionarlas. Era típico de las niñas de su edad jugar con aquellas muñecas. Después salieron películas animadas en las que la muñeca y algunas amigas como ella, protagonizaban asombrosas historias de aventura. De manera inconsciente, Vivi fue albergando el deseo de llegar a ser como su muñeca, se imaginaba a sí misma luciendo delgada, rubia y bien vestida; sin embargo, ese pensamiento se olvidó cuando atravesó los 9 a 12 años. Cuando entró a la secundaria conoció nuevas amigas, entre ellas, aun grupo de chicas al que le gustaba vestir y vivir a la moda. Cuando ellas caminaban por el patio de la escuela,

la mayoría de los chicos volteaba a mirarla con admiración y más de un profesor las perseguía con su mirada, eran un foco de atención que muchas chicas envidiaban. Vivi no dejó pasar oportunidad y buscó maneras de entrar en el grupo, cambió su manera de vestir, el corte de cabello, pasaba el maquillaje de contrabando a la escuela y se puso a dieta estricta, sin ningún tipo de asesoramiento o control médico. Fue tal su obsesión por la figura que desarrolló un problema de autoestima y, en consecuencia, presentó un cuadro de bulimia. No había manera de hacerla comer, todo cuanto ingería le provocaba malestar y terminaba vomitando a tal extremo que únicamente en el hospital, alimentada por medio de una sonda, era posible mantenerla con vida.



Preguntas al caso

1. ¿Conoces casos parecidos al de Vivi? Comparte con el grupo.
2. ¿Qué crees que influyó para que ella desarrollara esta problemática?
3. ¿Te has sentido presionado o presionada para atender a tu apariencia más de lo normal? ¿Qué sería lo normal o saludable?
4. ¿Cuál crees que fue el modelo de vida que Vivi tomó?



¿Qué dice la Biblia?

Leamos el Salmo 1



Preguntas al texto

1. En el salmo se hace referencia dos tipos de personas ¿Quiénes son?
2. ¿Qué acciones realiza cada uno?
3. ¿Cuál es la característica de cada tipo?
4. ¿Quién de ellos es «gregario»?
5. ¿En qué consiste la diferencia?
6. ¿Cuál es el resultado en cada caso?



La riqueza del equipo

Formen dos o tres equipos.

Cada equipo recorte 2 hojas blancas tamaño carta en cuatro partes de tal forma que obtengan 8 secciones. Separen el Salmo 1 en ocho escenas y dibujen una en cada trozo de papel para formar una historieta.

Presenten su trabajo ante el grupo.



Con ojos de fe

La vida como la ve Dios es sumamente distinta de cómo la vemos nosotros. Normalmente nosotros vivimos el momento sin detenernos a pensar en las consecuencias de nuestras acciones o decisiones, pero Dios no, Él quiere que veamos hacia adelante para darnos cuenta de los resultados. No solo

se trata de tomar buenas decisiones o hacer cosas buenas sino de hacer la voluntad de Dios, porque lo que puede hacer verdaderamente la diferencia en nuestra vida es Su presencia y compañía. Mira la vida con ojos de fe y descubrirás la dicha auténtica que emana de la presencia de Dios.



Con los pies en el piso

Ninguna persona es completamente original, en realidad nuestra vida se va tejiendo por medio de experiencias que adquirimos a lo largo de un camino, con el tiempo y en los espacios en los que nos desarrollamos, para tejer nuestra personalidad, nos apoyamos en los ejemplos de otras personas, quienes impactan nuestra vida de manera especial. Nosotros elegimos el tipo de modelo o de ejemplo que deseamos adquirir, no somos objetos inertes que están allí, expuestos a los caprichos del destino. Tenemos la posibilidad y la capacidad de decisión. Aunque aprendemos de modelos y en base a ejemplos (somos gregarios), podemos determinar con qué nos quedamos y qué desechamos. La dicha de la vida, según la Biblia, consiste en que sepamos escoger buenos modelos en el camino. Para ello, es importante meditar en la Palabra de Dios, en su ley todo el tiempo. Al hacer este ejercicio encontraremos los elementos que necesitamos para construir una vida próspera, firme, llena de vida y fructífera, es decir, una vida plena.



 Bueno y delicioso

Piensen en un hermano de la congregación, a quien consideran como una persona que da buenos consejos. Planeeen una manera para reconocerlo, y animarlo a continuar creciendo en esa cualidad que lo distingue. Realicen esta acción el día de hoy.

 Piensa en esto

No se dejen engañar. Como alguien dijo: «Los malos compañeros echan a perder las buenas costumbres» (1 Corintios 15:33, DHH).



 ¡Desafiados!

No olviden trabajar en la planeación y el ensayo de la dramatización para el final del trimestre.



Investiga más

Consigue una lista de 30 cualidades positivas que puede tener una persona.



 Ador-escences

Escribe una oración en la que expreses a Dios lo que deseas después de esta lección: _____

[illegible]

Ante el espejo



Meta del mes

Nos comprometemos a conocer _____ de vida, identificar de forma individual cual es el que, _____, estamos reproduciendo y reflexionar en los posibles alcances que tiene el imitarlo.

2. Si tu personalidad fuera un helado de yogurt ¿Qué personas te gustaría que se agregaran a la mezcla para formar tu identidad?
3. ¿Qué características personales crees que son importantes para que alguien te sirva de modelo?
4. ¿Quiénes han sido tus modelos hasta ahora? ¿Por qué?



Nuestro caso

Hay un lugar en el que venden helados hechos con yogurt, este tiene el atractivo de que uno puede pedir el helado preparado al gusto. Te presentas en el local y pides tu helado y eliges las frutas que deseas que lleve, la persona que atiende toma una barra de helado de yogurt, lo mete en una máquina, luego pone las frutas que elegiste y hace una mezcla que sale de la máquina y es puesta en el vaso, luego agregas algunos aditamentos; granola, chispas de chocolate, caramelos de colores etcétera.



¿Qué dice la Biblia?

1 Reyes 22



Con ojos de fe

En el ejemplo del rey Josías podemos observar la importancia que tienen los modelos de vida. Este rey, a diferencia de sus antepasados, tomó la decisión de seguir los pasos de un rey en particular, David. Es muy probable que a los príncipes de aquella época, los educaran en las artes de gobernar para prepararlos como futuros reyes. Una de las formas para hacerlo era enseñándoles a través de las crónicas de los reyes. Cada rey, en su turno, se encargaba de dejar registros de su gobierno por medio de escribas (cronistas), quienes llevaban una especie de diario en el que narraban los casos más sobresalientes de su rei-



Preguntas al caso

1. ¿Cómo prepararías tu helado? ¿Qué frutas elegirías para comer?

nado. Después guardaban esas crónicas en un lugar especial para archivar todos los manuscritos que se iban generando, las colecciones de cada rey se agrupaban y formaban libros, así, cuando un heredero al trono era educado, se le llevaba a esa especie de biblioteca y allí, podía saber todo lo que sus antepasados hicieron.

El pequeño Josías, de apenas 8 años fue coronado como rey y educado en las artes de gobernar, cuando tenía 18 años, es decir, 10 años después, tomó la decisión de tomar como modelo de gobierno y de vida al rey David.



Preguntas al texto

Formen parejas para trabajar, observen el texto y respondan.

1. ¿Cuáles fueron las consecuencias de que Josías tomara como modelo de vida y de gobierno al rey David?
2. Elaboren una lista de sus acciones y comenten ¿Qué lo motivó a realizar esa acción? ¿Cuál fue el efecto que tuvo?
3. ¿Cómo vio Dios la decisión de Josías?



La riqueza del equipo

Formen equipos y compartan la lista que investigaron, elaboren una sola lista, añadiendo las características que otros integrantes hayan investigado.



Con los pies en el piso

1. En dos mitades de una hoja blanca dibuja tu silueta. En la primera escribe alrededor de la silueta las características personales que te gustaría desarrollar o tener, utiliza como base la lista que investigaron.
2. En la segunda silueta escribe alrededor de ella, los nombres de las personas que están influyendo sobre ti y has tomado como modelo.
3. Compara ambas mitades y verifica si coinciden.
4. ¿Tus modelos te están llevando por el camino correcto?



Ador-escentes

Coloca la primera silueta en un lugar visible de tu habitación que te ayude a recordar lo que deseas ser, y ora todos los días basado en la lista de cualidades que quieres, pidiendo a Dios que te bendiga para que logres desarrollar esa meta en tu vida.



¡Desafiados!

Busca biografías de cristianos que han sido ejemplos de fe y léelas.

No olviden trabajar en el ensayo de la dramatización.

22.01.2022

Modelos bajo la lupa



Meta del mes

Nos comprometemos a conocer cómo funciona un _____, identificar de forma individual cual es el que, de manera consciente o inconsciente, _____ y reflexionar en los posibles alcances que tiene _____.



Nuestro caso

El día de hoy utilizaremos como caso alguno tomado de las revistas que trajeron.



Preguntas al caso

Cada uno presente al menos una de las revistas que consiguió:
¿Qué revista es?, ¿cuál es su contenido?, ¿a quién va dirigida?, ¿qué ofrece?, ¿cuáles son los temas de interés?, ¿qué aporte positivo tiene?, y ¿qué riesgos latentes puede tener?



La riqueza del equipo

Formen grupos de tres o cuatro personas y analicen una de las revistas. Encuentren los modelos que se presentan. ¿Qué exhiben?, ¿qué proponen?, ¿cuáles son sus valores?, ¿qué tipo de ideas transmiten?, ¿Qué estilo de vida presentan?, ¿en qué radica la fuerza de su mensaje?, ¿resultan atractivos?, ¿por qué?

Reflexionen en el impacto que estos modelos de vida tienen o pueden tener en los adolescentes.

De manera particular, reflexionen en la influencia que estos modelos tienen en su vida, compartan con el equipo ¿por qué? Y qué piensan al respecto.

Cada equipo exponga sus conclusiones ante el grupo.



¿Qué dice la Biblia?

Mateo 23:1-31



Preguntas al texto

Distingue a los personajes que participan en esta narración

1. ¿Quién habla? ¿Hacia quién dirige su mensaje? ¿Con qué propósito?
2. ¿Quién escucha? ¿Qué debería entender?
3. ¿A quién se refiere cuando habla? ¿Qué calificativos usa para referirse a ellos? ¿Cómo crees que reaccionaron al escuchar esto?
4. Si estuvieras en esa escena, ¿qué preguntas le harías a Jesús?
5. Si fueras un discípulo, ¿qué pensarías de Jesús por decir esto? ¿Qué pensarías de los maestros de la ley al conocer esta información?



Con ojos de fe

La palabra hipócrita tiene su origen en Grecia, se denominaba así a los actores que participaban en el teatro usando una máscara para representar a su personaje. La actitud al actuar representando a alguien que uno no es, se convirtió en hipocresía. Así, se calificó como hipócrita a quien usa una máscara para ocultar su verdadera intención. Jesús «desenmascara» a los maestros de la ley porque ellos son los modelos de vida de la sociedad, pero son, en realidad, malos modelos pues solo lo son en apariencia, sus verdaderas intenciones están ocultas tras de sus prácticas. Debemos tener

cuidado, porque muchos modelos que se nos ofrecen en la sociedad son hipócritas, se nos presentan con una careta que aparenta un buen propósito, pero en el fondo buscan algo diferente que puede terminar dañándonos.



Con los pies en el piso

Nos movemos en medio de un ambiente bombardeado por iniciativas de los comerciantes que desean vender sus productos a toda costa. Todo adolescente necesita saber que los medios masivos de comunicación no están interesados en su bienestar sino en vender productos, y por ello, los modelos que ofrecen no son confiables, ellos imponen la moda en vestimenta, música, ideologías, diversiones, pasatiempos, alimentación, visión de la vida, etcétera, todo con el propósito de alcanzar a un público muy grande y hacer más jugosas sus ganancias. Los modelos que valen la pena no están en la farándula, ni en los cantantes del momento o en los personajes de las películas. La mayoría de los buenos modelos están cerca de nosotros, en la gente sencilla que ha aprendido a vivir la vida en plenitud, pero, sobre todo, los mejores modelos están en la Biblia. Cuando quiera saber si un modelo es bueno para ti, solo compáralo con el modelo más excelente, nuestro Señor Jesucristo y pide en oración que el Señor ilumine tu mente y corazón para saber distinguir. Si haces esto, no serás defraudado.



¡Desafiados!

Tus padres, como seres humanos, son buenos ejemplos en algunas áreas y tal vez, en otras no. Busca tres ejemplos que encuentres buenos y en la semana hazles saber que valoras eso de ellos.

No olviden trabajar en la planeación y el ensayo de la dramatización para el final del trimestre.



Piensa en esto

«Todo está perdido cuando los malos sirven de ejemplo y los buenos de mofa.» —Demócrito de Abdera.



Bueno y delicioso

Busquen entre la congregación a dos personas que ofrezcan buen ejemplo, que sean congruentes entre lo que dicen y lo que hacen. Invítenlos para que los acompañen a orar al final de la clase.



Pescando con red

Tomen una fotografía del grupo con los hermanos que invitaron a orar y compártanla en la red, expresando el buen ejemplo que reciben de ellos.



Investiga más

El maestro repartirá a los personajes de los doce apóstoles y al apóstol Pablo entre los asistentes, para que cada uno investigue lo más que pueda acerca del o de los personajes que se les asignó. Cada uno preparé una exposición del personaje que se le asignó para ser presentada en la próxima clase. Consideren lo siguiente: ¿Qué fue lo más destacado que hizo este personaje?, ¿es bueno o malo su ejemplo?, ¿es útil como modelo de vida?, ¿qué imitarías de él?, ¿qué no imitarías?

Doce ejemplos más uno



Meta del mes

Nos comprometemos a conocer el modelo de discípulo cristiano, evaluar las ventajas de apropiarlo y disponernos a desarrollarlo, en una relación estrecha con Jesús.



Nuestro caso

Hoy estudiaremos doce casos más uno, es decir, veremos la vida de los doce apóstoles de Jesús y la de Pablo, la vida de estos trece hombres puede enseñarnos grandes lecciones. Atendamos a cada compañero que expondrá.



Preguntas al caso

1. ¿Cuál de los ejemplos que estudiamos te parece digno de ser imitado?
2. ¿Qué tomarías de cada uno y qué dejarías? ¿Por qué?
3. ¿Crees que uno solo de ellos serviría como modelo de vida para ti? ¿Por qué?



¿Qué dice la Biblia?

Hebreos 11



Preguntas al texto

1. ¿Quiénes son los personajes que se mencionan en el texto?
2. Entre todos, elaboren una lista de los personajes que se mencionan como ejemplos de fe en el capítulo.
3. ¿Qué es lo más sobresaliente que hizo cada uno?
4. ¿Cuál de ellos impacta más tu vida? ¿A cuál de ellos preferirías parecerle? ¿Por qué?



Con ojos de fe

Hay dos elementos principales en esta porción de la Biblia, la fe y el testimonio. Este tejido literario trata acerca del buen testimonio que tuvieron los antiguos, gracias a que manifestaron una vida de fe. Todos cosecharon grandes éxitos, pues la Escritura deja en claro que el triunfo de una persona no es alcanzar grandes logros o conquistas sino hacer la voluntad de Dios y contribuir así a transformar el

mundo. Por eso encontramos relatos en los que aquellos hombres y mujeres de fe, conquistaron reinos, vencieron ejércitos, dominaron a leones y encontramos también que otros, murieron, fueron perseguidos o rechazados por causa del testimonio que dieron en el mundo debido a su fe.



Con los pies en el piso

La Biblia contiene diversas historias de personas que pueden servirnos como ejemplo. Algo sobresaliente de esas historias es que no se nos presentan a hombres o mujeres perfectas, sino a personas como nosotros, gente común que tenía debilidades y fortalezas, luchas, derrotas y victorias, seres humanos vulnerables, débiles y con errores, al mismo tiempo que investidos de la gracia y la bondad de Dios. Estos ejemplos pueden servirte para construir tu propio proyecto, sin embargo, antes de mirar a las personas de esas historias, observa al Señor amoroso que hizo posible que aquellas historias comunes se volvieran extraordinarias, y toma de aquellos ejemplos el modelo para relacionarte con Dios y caminar con Él.



La riqueza del equipo

Formen equipos y en una cartulina, elaboren un cartel en el que describan las características ejemplares de los doce

apóstoles y Pablo. En cada característica dibujen una imagen o escena que represente la cualidad descrita.

- Coloquen su trabajo en un lugar en el que la congregación pueda apreciarlo.
- No olviden trabajar en el ensayo de la dramatización.



Piensa en esto

«Yo deseo llevar a cabo la fraternidad o identidad no solo con los seres llamados humanos, sino que quiero llevar a cabo la identidad con toda la vida.» —Mahatma Gandhi.



Pescando con red

Busca frases acerca de la identidad personal y comparte en la red aquellas que te parecen constructivas y acordes con el mensaje de la Palabra de Dios.



Ador-escentes

Aprendan y canten el estribillo *En tu voluntad*¹, de Gabriel Vergara.

¹ Lema del Congreso Nacional Juvenil 2015, Guadalajara, Jal.



 Bueno y delicioso

Durante esta semana, busquen en las redes sociales a otro grupo de adolescentes de la Iglesia de Dios, establezcan contacto con ellos y compartan con ellos los resultados de sus trabajos en las clases anteriores.

[illegible]

Para la siguiente clase, investiga acerca de la historia del maratón, cómo se inventó, cuál era su propósito, cómo se celebraba, cada cuanto tiempo, etcétera.

05.02.2022

Lección 6

Un solo modelo



Meta del mes

Nos _____
_____ el modelo de discípulo
cristiano, _____
de apropiarlo y disponernos
_____, en una
relación estrecha con Jesús.



Nuestro caso

Kim y Dany se encontraban discutiendo acerca de quién sería el personaje más importante de la Biblia. Para ella (Kim), el personaje más importante era Moisés porque había sacado a los hebreos de Egipto y había sido el instrumento de Dios para dar origen al pueblo de Israel. Para Dany, el personaje más importante sería el apóstol Pablo, pues fue quien predicó a los gentiles y gracias a ello, los que nos somos judíos podemos conocer a Dios y tener salvación. El diálogo se hizo extenso y no lograron llegar a una conclusión, incluso revisaron la vida de otros personajes sobresalientes de la Biblia: Abraham, David, Isaías, Pedro, etcétera.



Preguntas al caso

1. Si tú participaras en el diálogo anterior ¿cuál sería tu opinión?
2. ¿Qué preguntas le harías a Kim o a Daniel?
3. ¿Qué crees que define para decir que un personaje es el más importante?
4. ¿Cuáles serían tus candidatos para ser el personaje más importante de la Biblia?



¿Qué dice la Biblia?

Hebreos 12:1-3



Preguntas al texto

¿Cómo se relaciona esta lectura con la investigación que hiciste?

En la escena que se plantea en el texto:

1. ¿Quién es el corredor?
2. ¿Quién forma la nube de testigos? Considera lo estudiado en la lección anterior.
3. Aunque es importante atender a las personas que están en las tribunas del estadio (la nube de testigos), ¿en quién hay que poner la mirada?

4. ¿Qué se dice de Jesús? ¿Quién es Él? ¿Cómo realizó su carrera? ¿Qué obtuvo?



Con ojos de fe

El más grande ejemplo de fe es y será Jesús, no solo es ejemplo, es el autor, es decir; Él inventó la fe y es el consumidor, es decir; Él es la más grande expresión de fe. En el pasaje que estamos estudiando, se presenta a un corredor, puede ser cualquiera de nosotros, y está compitiendo dentro de un estadio. A su alrededor, se encuentran muchas personas ovacionándolo, son los héroes de la fe que ya corrieron en su oportunidad y vencieron, manteniendo un testimonio firme hasta el final, pero lo más importante no es solo escuchar lo que esa nube de testigos tiene que decir, lo más valioso, lo que de verdad alienta al corredor es ver al frente, esperando tras la meta al más grande y mejor competidor que haya existido o que existirá; Jesús. Él no solo es el más grande ejemplo de fe, es el único modelo, a Él lo imitaron los grandes héroes de la fe, y fue por Él y para Él que todos corrieron.



Con los pies en el piso

Aunque podemos encontrar muchos ejemplos de vida muy útiles, no solo en la Biblia sino en el medio en el

que nos desenvolvemos, personajes de la historia que han dejado huella, personas importantes y sobresalientes de la sociedad, ejemplos de vida que nos inspiran a luchar, a disciplinarnos, a obtener éxitos: deportistas, actores, cantantes, políticos, activistas, religiosos, etcétera, en nuestro entorno y a nuestro alcance tenemos muchos recursos, pero ninguno puede compararse, mucho menos igualarse a nuestro Señor Jesús. Existen muchos ejemplos, pero solo un modelo que nos puede ofrecer una vida de verdad abundante. Los ejemplos son pequeños fragmentos de un todo o destellos de una luz que emana de una misma fuente; Jesús, quien es la fuente de la vida, de la luz y de todo bien.



La riqueza del equipo

Formen equipos y trabajen las siguientes ideas: si unieras las cualidades de cada uno de los discípulos en una sola persona, ¿qué resultaría? Realicen una descripción del discípulo ideal, ¿cómo sería?

Compartan sus resultados con el grupo.



¡Desafiados!

No olviden trabajar en la planeación y el ensayo de la dramatización para el final del trimestre.



(Colosenses 2:9-10)



 Ador-escences

Escribe una oración en la que expreses tu respuesta a Dios ante lo que hemos aprendido:

[illegible]



12.02.2022

Lo hemos dejado todo



Meta del mes

Nos comprometemos a conocer _____
cristiano, evaluar las _____
_____ y disponernos
a desarrollarlo, en una _____
_____ con Jesús.



Nuestro caso

Pedro creció en un hogar cristiano, desde sus abuelos la familia ha pertenecido a una iglesia evangélica. Desde niño asistió a la Iglesia cada sábado, su inteligencia le permitió conseguir premios en diversos concursos, de esgrima, de preguntas bíblicas, sobre los puntos de fe y algunos de oratoria. La buena vida de su familia le ha permitido hacer fortuna con el paso del tiempo. Sus abuelos iniciaron un negocio, que su padre heredó al morir ellos y, ahora, a sus 19 años, Pedro ya tiene su propia empresa y le está yendo muy bien, ha logrado generar un gran capital y se expande constantemente. En la Iglesia, es miembro del consejo local y parte de los obreros, cuando se requiere apoyar en la congregación, generalmente está dispuesto a donar cantidades considerables de dinero. Por otro lado, hay una realidad que pocos conocen o pueden ver, y es que Pedro

es abusivo con sus trabajadores, para generar más dinero les hace trabajar arduamente y el sueldo que les paga es muy bajo, se excusa en decir que les da lo que corresponde a la ley pues es más que el salario mínimo, a varios de ellos los tiene trabajando sin respaldarlos con el Seguro Social y los amenaza constantemente con despedirles. También, evade el pago de impuestos. Eso sí, en su escritorio tiene siempre una Biblia al lado y en su pared un cuadro que ganó en un concurso cuya leyenda dice: «Yo soy un discípulo de Cristo».



Preguntas al caso

1. Si fueras Pedro y alguien te preguntara sobre el cuadro que tienes en la pared ¿Cómo lo explicarías?
2. ¿Crees que Pedro es un buen discípulo de Cristo?
3. ¿Crees que los empleados de Pedro logran ver a Jesús a través de él?
4. ¿Qué crees que necesita Pedro para ser un discípulo de Cristo? ¿Le hace falta algo?

¿Qué dice la Biblia?

Marcos 10:17

La riqueza del equipo

Formen equipos e improvisen la dramatización del relato bíblico que nos ocupa hoy. Repartan los personajes, ensayen los diálogos y hagan la presentación ante el grupo.

Con ojos de fe

Era un muchacho muy rico que se acercó a Jesús para preguntarle acerca de la vida eterna. Al parecer no le hacía falta algo para conseguirla, tenía una buena vida, una sana reputación, guardaba los mandamientos, se interesaba por las cosas de Dios y ahora estaba frente al Maestro para preguntar por un tema que no es muy común entre los jóvenes. Parecía el muchacho perfecto, pero Jesús lo colocó frente a un espejo que no se esperaba, primero le refirió la ley y luego se colocó frente a él, así es, Jesús es el rico que lo ha vendido todo para dárselo a los pobres, así que al decirle «vende todo lo que tienes y dáselo a los pobres y después ven y sígueme», lo estaba invitando a practicar el amor de una manera especial. El problema de aquel muchacho era que amaba a sus riquezas y no a las

personas. Aunque, por un lado, no había matado, adulterado o codiciado en contra de su prójimo, por el otro no estaba dispuesto a desprenderse de sus riquezas para ayudar a quienes tienen necesidad. Llegó alegre y entusiasta, pero se fue triste y frustrado.

Con los pies en el piso

Cuando tenemos que tomar decisiones, se hace necesario poner en una balanza los «pros» y los «contras». Antes de decidirse a seguir a Jesús y convertirse en su discípulo una persona se verá en la necesidad de hacer este ejercicio para saber y tener la seguridad de que realmente es valioso seguirlo. No hay nada mejor que caminar tras Jesús y hacerse su discípulo, hacerlo nos exige renunciar a muchas cosas, pero al poner en balanza lo que dejamos y lo comparamos con lo que recibimos, nos damos cuenta de que es una decisión correcta y no solo eso; es la decisión más importante que podemos tomar en la vida.

¡Desafiados!

Escuchemos con atención el testimonio del hermano o los hermanos invitados.

Cada uno elabore una pregunta que ayude a conocer mejor el testimonio y ser edificados.

19.02.2022

Tras sus pasos



Meta del mes

Nos comprometemos a conocer el modelo de discípulo cristiano, evaluar las ventajas de apropiarlo y disponernos a desarrollarlo, en una relación estrecha con Jesús.



Nuestro caso

Cuando Tania cumplió 18 años pudo realizar un proyecto que había planeado desde que tenía 14. Se había propuesto dedicar un año de su vida a las misiones, así que decidió ahorrar y prepararse para hacerlo. Lo que comenzó como una idea vaga y entusiasta, fue transformándose en un proyecto firme y maduro en el que su compromiso con las personas que sufren se fue haciendo cada vez más serio. Había resuelto estudiar una carrera en la universidad y crecer en ello tanto como pudiera, pero era consciente de que eso le impediría dedicar fuerza y energía hacia una pasión que había surgido desde su adolescencia: su amor por las personas que sufren. Estudiar medicina no era una decisión que tomó porque se veía a sí misma llenando sus bolsillos con dinero, sino que en ello veía la oportunidad de servir al Reino de Dios. Cuando llegó el día, Tania había terminado su educación preparatoria,

se había capacitado en compartir el Evangelio, en el desarrollo de proyectos socio-económicos y ahorrado una suma de dinero suficiente para vivir y compartir durante el año que se iba a dedicar. Con el aval de su pastor, viajó a una zona marginada del país y estuvo entre la gente de aquel lugar ayudando, compartiendo y creciendo mientras les enseñaba el Evangelio, nos solo con sus acciones sino con sus palabras.



La riqueza del equipo

1. Formen equipos y comparen el caso de la lección anterior con el de esta, establezcan las diferencias y definan en cuál de ellos se expresa mejor lo que significa ser un discípulo de Jesús. Escriban sus conclusiones y expónganlas ante el grupo.
2. De forma particular responde: ¿Con cuál de los dos casos te identificas más?, ¿Cuál de ellos te inspira más a tomarlo como modelo e imitarlo?
3. Comparte con el grupo los ejemplos que encuentre de ministerios juveniles.



¿Qué dice la Biblia?

Marcos 1:14-20



Preguntas al texto

1. ¿Quiénes son los personajes en esta narración?
2. ¿Qué acciones realiza cada personaje en la historia?
3. ¿Qué importancia tiene lo que hace cada uno?
4. ¿Por qué crees que los pescadores dejaron todo para seguir a Jesús?
5. ¿Qué crees que hubieras hecho en su lugar?



Con ojos de fe

En el relato que estamos estudiando encontramos una historia opuesta a la de la lección anterior. Aquí, es Jesús quien busca a las personas, Jesús elige a los discípulos y no ellos a Él. También establecer la diferencia de que aquí son llamados, ellos deben responder con fe. La otra diferencia consiste en que los llamados están dispuestos a dejarlo todo con tal de seguir a Jesús, no se detienen a pensar o a valorar la importancia de lo que dejan atrás porque lo que tienen por delante es sumamente va-

lioso. Estos discípulos han dejado sus propios intereses y se han decidido a ir tras los pasos de Jesús, así, los que no tenían oportunidad, los que consideraban que no tenían un lugar, ahora, llenos de gozo van detrás de Él porque han sido encontrados por el Señor del amor y la vida.



Con los pies en el piso

¿Qué ventajas tiene ser un discípulo del Señor? Seguramente que al investigar acerca de los diferentes ministerios que los jóvenes, en diferentes lugares y momentos, han creado, habrás descubierto la ventaja de ser un discípulo del Señor. Por supuesto que cuando hablamos de ventaja no nos referimos a obtener una ganancia egoísta, pues eso es lo que hacen las personas ordinariamente. Aquí estamos hablando de hacer lo verdaderamente extraordinario, amar a las personas como Cristo nos amó y servirles como lo hizo. Viviendo de esta manera podemos aportar muchos beneficios al mundo y ser personas útiles y benignas con los demás. El mundo está lleno de personas que siguen a los modelos egoístas y al buscar solo su beneficio personal, cada ser humano deja a un lado el amor y comienza a ver a los demás como cosas u objetos que puede utilizar para enriquecerse. En lugar de ello, Jesús nos llama a amar a las personas y utilizar el dinero y los bienes materiales en beneficio de ellos. Es lo que hace un discípulo del Señor.



 ¡Desafiados!

En una hoja dibuja una balanza, de un lado escribe las cosas que te costaría dejar por seguir a Jesús, y del otro escribe los beneficios o ventajas de seguirlo. ¿De qué lado se inclina la balanza?

Recuerden dedicar tiempo a practicar la dramatización planeada para el fin del trimestre.



Pescando con red

Comparte en la red la diversidad de ministerios que los jóvenes pueden realizar como discípulos del Señor.

[illegible]

 Ador-escientes

Entonemos el estribillo 212, *Siempre contigo*.



Investiga más

Investiga cómo puedes relacionarte mejor con Jesús. Realiza diferentes entrevistas a personas para descubrir lo que otros creen al respecto. Saca tus conclusiones y compártelas con el grupo en la siguiente clase.

Investiga cómo funciona una brújula, y cómo y para qué servía un «cuadrante» en la navegación antigua.

Ser cristiano



Meta del mes

Nos comprometemos a confirmar nuestra decisión de ser cristianos, amigos de Jesús, a redescubrir las prácticas que favorecen una relación estrecha con Él y buscar hacerlas con iniciativa y agrado



Nuestro caso

Recientemente una joven colocó un video en la red en el que explicaba que ella ya no es cristiana, que antes lo era o al menos eso ella creía, sin embargo; explica, que en la Iglesia vio la incongruencia que existía en la vida de muchas personas, una contradicción entre lo que se predica y lo que se hace. Decepcionada por ver esa realidad a la que calificó de hipocresía, se alejó de la Iglesia. Al parecer, las personas de aquella congregación no reaccionaron muy bien, pues en lugar de buscarla, la criticaron, señalaron y evitaron, al punto de indicar, incluso a sus amigos, que ya no tuvieran contacto con ella. Esto fue el colmo en el vaso, pues si la incongruencia provocó su inasistencia, la frialdad y el rechazo se encargaron de acabar con su pequeña fe. El video circula en la red y, aunque no tiene un número notable de visitas, se puede observar, por los comentarios, que ha tenido un efecto negativo en otros jóvenes cuya fe estaba tambaleante.



Preguntas al caso

1. ¿Qué te parece la decisión de esta señorita?
2. ¿Qué opinión tienes acerca de la hipocresía en la Iglesia?
3. ¿Crees que en la Iglesia hay cristianos verdaderos?
4. ¿Cómo puedes distinguir a un cristiano verdadero del que no lo es?
5. ¿Qué podrías recomendar, aconsejar o responder a la joven que publicó este video?



¿Qué dice la Biblia?

Mateo 7:15-23



Preguntas al texto

1. ¿Quiénes son los personajes que intervienen en este texto?
2. ¿Qué hace cada uno de ellos?
3. ¿Cuáles son los personajes opuestos? ¿Qué los identifica?
4. ¿Con cuál de ellos te identificas?



Con ojos de fe

La Iglesia se forma de muchas personas, con cualidades, preferencias, habilidades, intereses, costumbres, hábitos, visiones, ideales, e incluso creencias, muy diversas. Es imposible tener una comunidad en la que todos sean iguales. Esto incluye la posibilidad de que en ella se encuentren personas que aún conservan e incluso luchan contra hábitos pecaminosos muy evidentes. Jesús no se sorprende de que en el interior de la Iglesia se encuentren falsos profetas o personas que dicen hacer milagros o expulsar demonios, y que, sin embargo, no son conocidos por Él. ¡Vaya sorpresa!, no para Jesús sino para quienes, en aquel día, el Señor les diga: no los conozco.



Con los pies en el piso

El cristianismo es algo perfecto, pero eso no significa que los cristianos lo sean. Ser cristiano no es sinónimo de ser perfecto sino de estar en una lucha constante por ser mejor y parecerse cada día más a Cristo. Así Jesús es su brújula, es el cuadrante que orienta para navegar en las aguas. Cuando una persona se dice ser cristiana, lo que podemos esperar de ella es que en su vida cotidiana tome como referencia y modelo de vida a su amigo Jesucristo; podemos esperar también que se equivocará, que tropezará y muchas veces se sentirá abatida, por lo que también

podemos esperar que se levante, que retome su camino y que reemprenda su lucha diaria. Esto no es lo mismo que la hipocresía, la persona falsa, que usa una careta, aparenta perfección, presume de su piedad y cuidado estricto, pero en el fondo oculta su verdadera condición. Tampoco podemos confundirlo con el cinismo, no se trata de ser desvergonzado y que se afirme con cierta desfachatez los propios errores. El cristiano se avergüenza de su pecado, no está de acuerdo con él, no desea vivir así; aunque acepta que tiene fallas, no se conforma a ellas, se esmera por continuar adelante, se toma fuerte de la mano de Jesús, se arrepiente cada día y confirma su deseo de parecerse más al Maestro, no confía en sus propias fuerzas sin embargo empeña todas ellas, no confía en sus méritos sin embargo busca conseguir premios, ser cristiano es un camino, un proceso y al mismo tiempo una meta.



La riqueza del equipo

Formen equipos y elaboren una explicación de lo que significa ser cristiano utilizando la comparación de lo que la brújula y el cuadrante son para un marinero, así Cristo es para el cristiano.

Cada equipo elabore una definición de lo que significa ser cristiano. Escribanla en una cartulina, decórenla y pónganla en un lugar visible para la Iglesia.



Investiga más

Para la siguiente clase, investiga lo que puedas acerca del cultivo de la vid. De ser posible, consigue un video explicativo corto que puedas compartir en clase.



¡Desafiados!

Ofrecer un ejemplo congruente a otros, de que somos cristianos.



Piensa en esto

«¿Quién es, por tanto, un cristiano? No aquel que solo dice «Señor, Señor»... Cristiano es más bien quien en el camino totalmente personal de su vida (y cada persona tiene el suyo propio) se esfuerza en la práctica por tomar como norte a este Jesucristo. No se requiere más». —Hans Küng.



Pescando con red

Elaboren un video de un minuto en el que animen a otros adolescentes a ser cristianos. Compártanlo en la red.



Ador-escentes

Recuerden el estribillo 198, *Como el Cristo de Nazareth*, y entónenlo.

Conectados



Meta del mes

Nos comprometemos a _____
nuestra decisión de ser cristianos, amigos
de Jesús, _____
las prácticas que favorecen una relación
estrecha con Él y _____
_____ con iniciativa y agrado.



Nuestro caso

Julio creció con la idea de que Dios era indeseable, de niños le inculcaron la imagen de un dios castigador, cuya característica principal es el ser celoso, comparado a un fuego consumidor, lleno de ira hacia los pecadores. Esto provocó que Julio tuviera un terrible miedo, siempre que se trataban asuntos acerca de Dios, él evitaba el tema. Su actitud en la Iglesia era de intolerancia; se enfurecía porque alguien hiciera algún ruido, o simplemente que se levantara durante la reunión, para salir al baño, por ejemplo. Aunque no cumplía aún los 15 años, se había obsesionado con la idea de morir pronto. Por las noches tenía pesadillas y se despertaba sobresaltado, se le hacía imposible conciliar nuevamente el sueño. Vivía aterrorizado por la idea de morir. Cuando caían tormentas de lluvia, se llenaba de miedo al escuchar los truenos, tenía la idea de que ellos eran la voz de Dios y se imaginaba que uno podía caer en su

casa, así que se colocaba en un lugar en el que, según él, y de acuerdo a sus cálculos, nunca caería un rayo.



Preguntas al caso

1. ¿Qué piensas de la experiencia de Julio?
2. ¿Crees que la idea que él tiene de Dios es correcta?
3. ¿Has sentido alguna vez ese mismo temor?
4. ¿Cuál es la razón por la que una persona puede llegar a sentir tanto temor?
5. ¿Qué consejo darías a Julio?



¿Qué dice la Biblia?

Juan 15:1-15



Preguntas al texto

De acuerdo a la comparación que usa Jesús para comprender su relación con nosotros:

1. ¿Qué importante es que estemos ligados a Él?
2. ¿Cuál es el resultado si nos mantenemos unidos a Él?

3. Después de hablar de la unión entre las ramas y el tallo principal, Jesús habla de los amigos. ¿Encuentras relación entre los dos temas? ¿Cómo explicarías esa relación?
4. ¿Qué tipo de relación desea Jesús con sus discípulos?



Con ojos de fe

Amigos y compañeros no significan lo mismo. Al amigo lo distingue una relación basada en el amor que es el deseo de bienestar y de justicia que uno desarrolla hacia otros. Los compañeros, conocidos, compinches y otros, se distinguen por un aprecio y un gusto por estar juntos; mientras que el amigo, es alguien que realiza acciones concretas de bienestar. En la explicación de la vid, el Maestro describe el tipo de relación que tiene y desea con sus discípulos, una en la que uno esté ligado al otro para transferir la vida, para compartir el trabajo y el fruto que se espera. Los amigos no solo pasan tiempo juntos, tienen una relación en la que se comparten proyectos de vida. Jesús desea compartir el proyecto de su reino con los Discípulos, les da a conocer una voluntad que es especial para ellos. Su relación no es de mayor a menor, de amo a siervo, sino de amigo a amigo, de quien está dispuesto a dar la vida por ellos a quien necesita recibir esa vida.



La riqueza del equipo

Hagan una dramatización en la que dialogan con Julio, el personaje del caso de hoy y le presentan a Jesús. Inventen su propio diálogo y opiniones con el propósito de que conozca a Jesús y lo experimente como un amigo.

Graben la dramatización y compártanla en la red.



Con los pies en el piso

Es cierto que en la Biblia se encuentran muchas expresiones que revelan un carácter estricto y exigente de parte de Dios, es característico de un dueño hacia sus siervos esta exigencia, del dueño a los que son su posesión. Sin embargo, aquella sombra que se reflejaba en el Antiguo Testamento era solo eso, una imagen no clara de lo que vendría después. Cuando llegó el tiempo, vino Jesús al mundo y nos dio una revelación completa, ya no la sombra sino la realidad y en ella nos mostró a un Padre amoroso, y Él mismo se dio a conocer como un amigo. En realidad, Dios no ha cambiado, siempre ha querido ser cercano, pero como se dio a conocer a través de intermediarios como profetas y ángeles, esa revelación fue incompleta. Nosotros tenemos la más grande revelación de Dios: Jesucristo; Él nos invita a ser sus discípulos, a tomarlo como modelo de vida y caminar con Él como amigos.



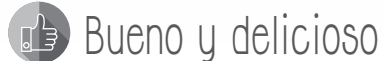
«Guarda a tu amigo bajo la llave de tu propia vida.» —Shakespeare.



Escribe una carta a Jesús en la que expreses tu respuesta de amistad.



Busca o crea un «meme» que exprese frases o pensamientos acerca de la amistad con Jesús y compártelo en la red.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Inviten al pastor o a algún otro líder, para que comparta con ustedes su experiencia de amistad con Jesús.



¿Qué prácticas son importantes para cultivar tu amistad con Jesús?

12•03•2022

Identificados



Meta del mes

Nos comprometemos a confirmar nuestra _____, amigos de Jesús, a redescubrir las prácticas que favorecen _____ y buscar hacerlas con _____.



Nuestro caso

Ileana se propuso crear un blog con el propósito de encontrar a otros jóvenes que sintieran y pensarán lo mismo que ella. Pensó que tal vez, mediante ese proyecto, encontraría a una buena amiga o un buen amigo que fueran afines a sus ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias. Nunca imaginó que tendría un tremendo éxito, se sorprendió de ver la enorme cantidad de adolescentes y jóvenes que se sintieron identificados con ella. Debido a las películas y a las ideas que promueven los medios masivos de comunicación, Ileana creyó que vivía en un mundo en el que los jóvenes no se interesaban por las cosas buenas, por rescatar los buenos valores, por el desarrollo personal, por el crecimiento como personas, en su camino se dio cuenta de que un gran número de ellos se identificaban como cristianos.



Preguntas al caso

1. ¿Cuáles crees que fueron los valores que encontraron en común las personas que se sintieron identificadas con el blog de Ileana?
2. ¿Por qué crees que tuvo tanto éxito el blog?
3. ¿Crees que un adolescente puede tener creencias claras y firmes?
4. ¿Qué crees que influyo para que los adolescentes cristianos se sintieran identificados con este blog?



¿Qué dice la Biblia?

Lee lo que se narra en las siguientes citas del Evangelio de Marcos: 2:1-12; 3:1-6; 10:13-16; 10:46-52.



Preguntas al texto

En cada caso

1. Identifica a los personajes principales.
2. Identifica a los personajes que están en oposición.
3. Identifica la causa por la que están en oposición.
4. Identifica la propuesta de Jesús y descríbela.
5. Define con cuál de las posturas te identificas en cada caso y por qué.



La riqueza del equipo

Formen dos equipos y compartan las conclusiones personales.

Luego un equipo buscará argumentos para defender la postura de Jesús y otro equipo buscará defender la postura de los «adversarios».

Simulen un debate, cada equipo se sentará frente al otro con una distancia considerable y defenderá la postura que se le asignó. El maestro hará la moderación.



Con los pies en el piso

Jesús nos ofrece un modelo incomparable de vida, su manera de ser, de pensar, de creer y de sentir no se asemeja a los modelos con los que tenemos contacto constantemente. En los diferentes encuentros que tuvo con las personas de su tiempo, dejó ver con claridad que el mundo necesita más personas que se identifiquen con Él y se comprometan a seguirlo como modelo para hacer las cosas que Él hizo. Hoy día sigue habiendo personas que reflejan el modelo de los adversarios de Jesús, que continúan reflejando valores inhumanos, manteniendo actitudes injustas, rechazando a los débiles y abusando de sus posiciones privile-

giadas. Jesús nos invita a seguirlo y a imitar su ejemplo. Esperamos que, ahora que estás en la adolescencia, de entre todos los modelos que tienes a tu alcance, sepas distinguir y valorar adecuadamente, y te identifiques con Jesús; tomes la decisión de seguirlo y establecer amistad con Él.



Piensa en esto

Porque a los que antes conoció, también los predestinó para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo, para que él sea el primogénito entre muchos hermanos (Romanos 8:29).



Ador-escentes

Recuerden el estribillo 198, *Como el Cristo de Nazareth*, y entónenlo.



Investiga más

Investiga cómo se realiza el proceso por medio del cual, una persona logra definir su identidad personal. Trae tus conclusiones para la siguiente clase.

19-03-2022

Identidad confirmada



Meta del mes

Nos _____ a confirmar nuestra decisión de ser cristianos, _____, a redescubrir las prácticas que favorecen una relación _____ con Él y buscar hacerlas con _____ y agrado.



Nuestro caso

En el edificio existe un sofisticado sistema de seguridad. Para entrar, el personal autorizado debe comprobar mediante pruebas muy estrictas su identidad. Comienza por deslizar una tarjeta, que contiene un microchip, dentro de un lector especial, después debe pulsar las teclas para escribir una clave alfanumérica que combina números, letras minúsculas y mayúsculas, y signos; éstos deben evitar patrones regulares. Una vez ingresada la contraseña, aparece una cámara que lee el iris de cada ojo y una pantalla sobre la cual se deben colocar las huellas digitales de la mano izquierda, además se debe decir una frase clave en voz alta para el reconocimiento de voz. Una vez hecho esto, se abre una puerta y la persona debe caminar por un túnel de 20 metros en el que se lee la cadencia y los movimientos de

su cuerpo al caminar, y el piso detecta el peso; si estos no coinciden con los registros, se activa un sistema de defensa que aniquila inmediatamente a la persona que desea ingresar. Al final del corredor esperan dos guardias fuertemente armados, quienes realizan la última inspección visual. Cuando se ha terminado de hacer todo el protocolo la persona puede acceder a las instalaciones que albergan proyectos biológicos, químicos y físicos de alta tecnología e impacto, cuyos resultados podrían ser peligrosos de caer en manos equivocadas.



Preguntas al caso

Seguramente, el caso de hoy suena más bien a película de ficción, sin embargo, puede ayudarnos para comenzar nuestra reflexión.

1. ¿Qué elementos observas que son claves para confirmar la identidad de una persona?
2. ¿Por qué es importante confirmar la identidad en este caso?
3. ¿Te parece que las medidas tomadas son suficientes?

¿Qué dice la Biblia?

Mateo 6:9-13

Preguntas al texto

1. ¿Quiénes son los personajes que intervienen en esta narración?
2. ¿Qué acciones realiza cada uno?
3. ¿Cómo se revela Dios aquí?, ¿Qué nos dice el texto acerca de Él?
4. ¿Cómo se identifica el que ora ante Dios? ¿Qué aspectos de la vida se abarcan en la oración modelo?

Con los pies en el piso

¿Te imaginas que tuviéramos que presentar toda una serie de pruebas de identidad para tener acceso a Dios? Sin embargo, no nos exige pruebas de identidad, al contrario, el tener una relación con Él nos provee una nueva identidad.

La identidad que tenemos es la de hijos amados que desean hacer la voluntad del Padre y establecer su Reino en la tierra, es la identidad de hijos cobijados que no necesitan afanarse o preocuparse por las cosas materiales pues el sustento de cada día es provisto por nuestro Padre.

No necesitamos una contraseña o verificar nuestros rasgos para tener acceso a su presencia o para ser escuchados, porque nos ama y nos ha hecho sus hijos. Podemos identificarnos con Él, no solo con sus propósitos, con sus valores o con su carácter, sino, sobre todo, como hijos suyos.

Con los pies en el piso

Puedes decir confiadamente «soy hijo de Dios». Tal vez se deba a que hemos escuchado muchas veces esa expresión que ya perdimos la consciencia de lo aventurado que es decir eso. Ser hijo de Dios, es asegurar que compartimos su naturaleza. Un hombre que fabrica un automóvil no puede decir de él que es su hijo pues son naturalezas distintas. Una persona que cría caballos y que dentro de su establo ha nacido un potrillo no por ello le considerara hijo suyo. Crear o criar, cultivar o desarrollar son acciones muy distintas a engendrar, por eso en nuestra relación con Dios, es posible llamarle padre gracias a un milagro, el de estar conectados a Él por medio de Jesucristo y recibir así la nueva vida, y compartir con Él una nueva naturaleza.

La riqueza del equipo

Lean Efesios 1:3-14

Hagan una lista de las bendiciones espirituales que se describen en la lectura.

26.03.2022

Construye tu identidad

Este sábado, dedicaremos el tiempo para hacer el ensayo final de nuestra dramatización. Con esta actividad resumiremos las lecciones que vimos a lo largo del trimestre.



La riqueza del equipo

Construye tu identidad. ¿Quién eres tú?

Dramatización para presentar en la congregación y compartir.

Escena I. Al frente, aparece una mujer y de pronto escucha una voz que le dice: ¿Quién eres tú? (simulando la voz de Dios que le habla)

- Persona 1: ¿Quién soy yo?
- Voz: sí, ¿quién eres tú?
- Persona 1: Pues yo soy "(dice su nombre)"
- Voz: pregunté quién eres tú, ese es tu nombre. ¿Quién eres tú?
- Persona 1: Pues soy una mujer
- Voz: No pregunté por tu género, ¿Quién eres tú?
- Persona 1: Pues no lo sé ¿Quién soy yo?

Narrador: Dudosa, la mujer se retira de la escena con rostro de incertidumbre.

Escena II. Aparece un hombre en la escena y escucha la voz que le habla.

- Voz: ¿Quién eres tú?
- Persona 2: ¿Qué quién soy?
- Voz: Efectivamente, te pregunté. ¿Quién eres tú?
- Persona 2: ¿Cómo es posible que no me conozcas? Soy un famoso
- Voz: No pregunté si eres conocido o no, quiero saber ¿Quién eres tú?
- Persona 2: Me impresiona que lo preguntes soy el cantante internacional "Robertico"
- Voz: Muy lindo nombre, pero no pregunté por tu profesión, quiero saber si puedes responder ¿Quién eres tú?

- Persona 2: Bueno, soy alguien importante, mi nombre aparece en el paseo de la fama, la gente no me pregunta quién soy, me piden autógrafos, se toman «selfies» conmigo, pagan por ir a mis conciertos.

- Voz: Oh, veo que tienes la agenda muy ocupada, pero sabes quién eres tú.

- Persona 2: Pues creo que no lo sé, lo importante es que la gente si lo sabe.

Narrador: Robertico se retira con actitud de indignación por no ser reconocido por la voz.

- Voz: Es una pena que estas personas confundan lo que hacen con lo que son.

Escena III. Aparece una mujer en la escena simulando que lleva mucha prisa

- Persona 3: Bueno, debo apurarme, la reunión del movimiento ya va a empezar

- Voz: ¿Quién eres tú?

- Persona 3: eh... ¿quién habla?

- Voz: Alguien que quiere saber si sabes quién eres tú

- Persona 3: Pues, la presidenta del movimiento feminista del país

- Voz: Es interesante lo que haces, pero sabes ¿Quién eres tú?

- Persona 3: Por supuesto que lo sé, soy una feminista

- Voz: Mhhh... creo que no comprendiste mi pregunta, no quiero saber cuáles son tus ideales o convicciones, quiero que me digas ¿Quién eres tú?

- Persona 3: Pues yo soy mis ideales y mis convicciones.

- Voz: Dime, y si dejaras de creer en esos ideales o cambiaras de convicciones, ¿dejarías de ser quién eres?

- Persona 3: Por supuesto que no pienso cambiar de pensamiento, es lo que soy

- Voz: Mucha gente cambia de creencias y de ideales, no por ello dejan de ser ellos. Son precisamente ellos los que cambian y no alguien más. ¿Quién eres tú?

- Persona 3: Pues no me gusta que un hombre me diga lo que debo ser, así que adiós.

- Voz: Es una pena que confundas lo que crees con lo que eres.

Escena IV. Narrador: La mujer se retira y un hombre muy elegante aparece en la escena.

- Voz: ¿Quién eres tú?

- Persona 4: Eh... ¿por qué me hablas?, estoy ocupado

- Voz: No deseo molestarte, solo quiero asegurarme si sabes ¿Quién eres tú?

- Persona 4: Por supuesto que lo sé, los billones de dólares que he conseguido en mi vida no los hubiera ganado sin saber quién soy.

- Voz: Así que tiene mucho dinero. Pero, ¿sabes quién eres tú?

- Persona 4: Por supuesto, soy un hombre exitoso, tengo muchas propiedades, dinero e inversiones.
- Voz: Me parece que estás confundiendo “tener y ser”, son dos palabras muy distintas.
- Persona 4: Mira, me estás robando el tiempo, ¿sabes cuantos miles de dólares gano cada hora?, no voy a desperdiciar mi tiempo contigo, valgo oro.
- Voz: Oh... entonces disculpa, me interesaba saber quién eres, creí que era algo claro para ti. Ahora veo que solo sabes lo que tienes y cuanto vales en dinero.
- Persona 4: Pues no me quedaré aquí a resolver esas pequeñeces. Te dejo, si quieres una entrevista conmigo tendrás que pedírsela a mi representante. Ja... con todas mis riquezas, ¿no voy a saber quién soy yo?

Escena V. Narrador: el hombre rico se retira quejándose por el trato recibido y de pronto aparece otra persona, (puede ser un o una joven).

- Voz: ¿Quién eres tú?
- Persona 5: Hola, ¿qué quién soy?
- Voz: Hola, efectivamente, quiero asegurarme si sabes ¿quién eres tú?
- Persona 5: Ah, por supuesto que lo sé, pero... ¿por qué la pregunta?
- Voz: Soy el creador de todo y he hecho a otros la misma pregunta, y hasta ahora no he encontrado a alguien que sepa quién es. Muchos creen que son su nombre, su apellido, algunos creen que son sus posesiones o su éxito, otros creen que son la imagen pública que han conseguido o la opinión que la gente tiene de ellos, algunos creen que son su ropa o el lugar en donde nacieron, en fin... creo que la humanidad vive confundida. Por eso te pregunto: ¿quién eres tú?
- Persona 5: Para mí ha sido importante saber quién soy y me he interesado en conocerme a mí mismo (a), por eso, antes de decirte quién soy, te diré lo que no soy. No soy mis amigos, ni mi familia, no soy ni el país donde vivo o la cultura en la que he crecido, no soy las posesiones que tengo o los títulos que he logrado, no soy la ropa que llevo puesta ni la apariencia que tengo, no soy lo que otros opinan de mi ni la fama que tenga, no soy el auto en el que viajo ni el trabajo que desarrollo, no soy las cosas que he hecho ni los sueños que persigo. Yo soy yo y nadie más, yo soy yo y nada más. Yo soy lo que soy.
- Voz: Me parece interesante, continúa.
- Persona 5: Yo soy quien habla en este instante y no soy la voz, sino quien produce esa voz. Soy aquello que no cambia, que no se pierde, soy quien ríe, quien siente, quien percibe el dolor y la alegría, soy quien convive con mis semejantes, soy quien viaja o queda quieto, soy quien admira el paisaje o se deleita con la música, soy quien llora, quien se duele, soy quien se indigna ante la injusticia y se lamenta cuando ve sufrimiento, soy quien sueña y quien realiza, ese soy yo.

